**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 7**

**IM. KRASNALA HAŁABAŁY**

**W BEŁCHATOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**



**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2022/2023.**

**Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023 (dotyczące przedszkoli) wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023:**

## Realizacja standardów zatrudnienia nauczycieli specjalistów w przedszkolu – na podstawie Ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 poz. 1116).

1. Wspieranie środowiska rodzinnego wychowanków w ich wychowawczej roli oraz ujednolicanie oddziaływań wychowawczych. Zachęcanie rodziców/opiekunów prawnych do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (współpraca z wychowawcami, specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny).
2. Zwrócenie uwagi na kształtowanie u dzieci właściwych postaw: uwrażliwianie na dobro i piękno, wzbudzanie uczuć empatii wobec drugiego człowieka, kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
3. Doskonalenie kompetencji cyfrowych nauczycieli, wzbogacanie zasobów dydaktycznych o pomoce multimedialne, wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacyjnym.
4. Realizacja innowacji pedagogicznej „Akademia Twórczego Umysłu Krasnala Hałabały”. Zajęcia będą realizowane w punkcie dydaktycznym w ogrodzie przedszkolnym. (Współpraca z WFOŚiGW w Łodzi).

**Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań**

**Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SPOSOBY REALIZACJI | TERMINY | OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE |
| 1. Realizacja wybranych treści z podstawy programowej- zwrócenie uwagi na wartości i prawdę, dobro i piękno. 2. Stworzenie przez nauczycieli wraz z dziećmi „Kodeksu Przedszkolaka” –zbioru zasad i norm obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w Sali w widocznym miejscu. 3. Obchody Dnia Przedszkolaka – wzmacnianie u dzieci poczucia wartości, indywidualności i oryginalności oraz potrzeby tworzenia relacji w grupie rówieśniczej. 4. „Czarodziejskie słowa”- wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych 5. Dzień Postaci z Bajek – ukierunkowanie naprawdę, dobro i piękno w literaturze dziecięcej. 6. „Herbatka dla Seniora”-   stwarzanie dzieciom możliwości do dokonywania wyborów i podejmowania decyzji oraz czynienia dobra dla innych   1. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np.: „ Góra grosza”, „ Nakrętki dla …” itp. - wskazywanie dzieciom czynów i działań, które charakteryzuje szlachetność i bezinteresowność w działaniu 2. Realizacja zajęć edukacyjnych – tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki. 3. Obchody trzech wybranych świąt z „Kalendarza świąt nietypowych”- nawiązujących do wartości takich jak: dobro, przyjaźń, szacunek itp.: 4. Udział w między narodowym projekcie czytelniczym „ Magiczna moc bajek”- promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka   oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci wobec osób z niepełnosprawnością. | Cały rok  Wrzesień 2021r.  20 wrzesień 2021r.  Cały rok  4 listopad 2022r.  Październik 2022r.  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Październik 2022r. – Maj 2023r. | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Roksana Włodarczyk  Anna Brożyna  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Koordynator projektu Katarzyna Blok |

**Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE** |
| 1. Realizacja wybranych treści z podstawy programowej- kształtowanie postaw prospołecznych u dzieci, poczucia własnej wartości, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych. 2. „Chcę zrozumieć co przeżywam” - współpraca z Biblioteką Miejską – udział dzieci w lekcjach bibliotecznych dotyczących emocji. 3. Zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy odpowiednio do rozpoznanych potrzeb dzieci, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego. 4. Rozwijanie współpracy przedszkola z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. 5. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych (godzina dostępności). 6. Udział w projektach promujących zdrowie oraz zdrowie psychiczne np.: „ Czyste powietrze wokół nas”  * Współpraca przedszkola ze służbami : Policja, Straż Miejska, Służby Ratunkowe, Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna, MOPS, PCPR.  1. Edukacja medialna – zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w sieci. 2. Wsparcie edukacyjne dzieci przez nauczycieli i specjalistów, w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie zew stresem i budować dobre relacje z otoczeniem. | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele specjaliści  Dyrektor  Nauczyciele wszystkich grup  Dyrektor  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele specjaliści  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele specjaliści |

**Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE** |
| 1. Zaplanowanie i realizacja działań kształtujących postawy patriotyczne-uroczystości przedszkolne według kalendarza uroczystości przedszkolnych. 2. „Poznajemy Europę” – wdrażanie do aktywnego poznawania i przysposobienia wiedzy o Europie.  * Dzień niemiecki w przedszkolu * Dzień francuski w przedszkolu * Dzień włoski w przedszkolu * Dzień fiński w przedszkolu * Dzień austriacki w przedszkolu * Dzień duński w przedszkolu  1. Wycieczki edukacyjne – prezentowanie w trakcie realizacji różnorodnych działań dorobku kulturowego Polski. 2. Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie:  * Historia państwa polskiego * historia Święta Niepodległości 11 listopada * symboli narodowych * legend o miastach polskich * polskich kompozytorów * polskich poetów i autorów * polskich malarzy i rzeźbiarzy  1. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce. 2. Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bełchatowie, wskazanie rodzicom potrzeby pogłębienia diagnozy w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 4. Analiza gotowości szkolnej. 5. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom. | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Według programu wychowania przedszkolnego  Listopad 2022  Listopad 2022r.  Cały rok  Do 20.04.2023  Do 30.04.2023 | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele:  B. Kaczmarek  M. Miedzińska |

**Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE** |
| 1. Poznanie przepisów prawnych dotyczących statusu cudzoziemców w Polsce oraz ich prawa do edukacji. 2. Zabawa jako najlepsza droga do komunikacji – wspólne uczestnictwo w codziennych działaniach, z poszanowaniem własnych i cudzych emocji. 3. Poznajemy siebie- integracja dziecka cudzoziemskiego z grupą przedszkolną. 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli- opracowanie kluczowych słów w języku polskim i ukraińskim | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Dyrektor  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele poszczególnych grup |

R**ozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE** |
| 1. Realizacja według treści zapisanych w statucie przedszkola. 2. Bezpieczne korzystanie z Internetu - „ Dzień bezpiecznego Internetu” . informowanie dzieci o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego. 3. Planowanie zajęć z zakresu   podstaw kodowania z  wykorzystaniem mat do kodowania  i robotów.   1. Poszukiwanie w sieci inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych | Według potrzeb  Luty 2023r.  Cały rok  Cały rok | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup |

**Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE** |
| 1. Rozpoznawanie przez nauczycieli i nauczycieli specjalistów indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych i edukacyjnych dziecka:  * diagnoza dziecka * informacje o jego indywidualnym rozwoju  1. Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi:  * w toku bieżącej pracy * indywidualne/ grupowe wspieranie rozwoju  1. Udzielanie specjalistycznej pomocy psychologiczno- pedagogicznej:  * terapia logopedyczna * terapia pedagogiczna * Zajęcia wspierające rozwój dziecka  1. Wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez:  * Zajęcia korekcyjne dla dzieci z wadami postawy * Zajęcia szachowe * Koła zainteresowań * Zajęcia wspierające rozwój dziecka | Wrzesień 2022r.  Październik 2022r.  Cały rok  Cały rok | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele specjaliści  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele:  M. Miedzińska  K. Blok  Paulina Kucharska  Sylwia Krakowiak  Nauczyciele:  S. Gola  K. Blok  Nauczyciele grup |

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Samorządowego Nr 7 im. Krasnala Hałabały w Bełchatowie zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr ……………….. z dnia ……………………………………