**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 7**

**IM. KRASNALA HAŁABAŁY**

**W BEŁCHATOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**



**Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2022/2023.**

 **Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023 (dotyczące przedszkoli) wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023:**

## Realizacja standardów zatrudnienia nauczycieli specjalistów w przedszkolu – na podstawie Ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 poz. 1116).

1. Wspieranie środowiska rodzinnego wychowanków w ich wychowawczej roli oraz ujednolicanie oddziaływań wychowawczych. Zachęcanie rodziców/opiekunów prawnych do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (współpraca z wychowawcami, specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny).
2. Zwrócenie uwagi na kształtowanie u dzieci właściwych postaw: uwrażliwianie na dobro i piękno, wzbudzanie uczuć empatii wobec drugiego człowieka, kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
3. Doskonalenie kompetencji cyfrowych nauczycieli, wzbogacanie zasobów dydaktycznych o pomoce multimedialne, wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacyjnym.
4. Realizacja innowacji pedagogicznej „Akademia Twórczego Umysłu Krasnala Hałabały”. Zajęcia będą realizowane w punkcie dydaktycznym w ogrodzie przedszkolnym. (Współpraca z WFOŚiGW w Łodzi).

**Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań**

**Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SPOSOBY REALIZACJI | TERMINY | OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE |
| 1. Realizacja wybranych treści z podstawy programowej- zwrócenie uwagi na wartości i prawdę, dobro i piękno.
2. Stworzenie przez nauczycieli wraz z dziećmi „Kodeksu Przedszkolaka” –zbioru zasad i norm obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w Sali w widocznym miejscu.
3. Obchody Dnia Przedszkolaka – wzmacnianie u dzieci poczucia wartości, indywidualności i oryginalności oraz potrzeby tworzenia relacji w grupie rówieśniczej.
4. „Czarodziejskie słowa”- wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych
5. Dzień Postaci z Bajek – ukierunkowanie naprawdę, dobro i piękno w literaturze dziecięcej.
6. „Herbatka dla Seniora”-

stwarzanie dzieciom możliwości do dokonywania wyborów i podejmowania decyzji oraz czynienia dobra dla innych1. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np.: „ Góra grosza”, „ Nakrętki dla …” itp. - wskazywanie dzieciom czynów i działań, które charakteryzuje szlachetność i bezinteresowność w działaniu
2. Realizacja zajęć edukacyjnych – tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
3. Obchody trzech wybranych świąt z „Kalendarza świąt nietypowych”- nawiązujących do wartości takich jak: dobro, przyjaźń, szacunek itp.:
4. Udział w między narodowym projekcie czytelniczym „ Magiczna moc bajek”- promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka

oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci wobec osób z niepełnosprawnością. | Cały rokWrzesień 2021r.20 wrzesień 2021r.Cały rok4 listopad 2022r.Październik 2022r.Cały rokCały rokCały rokPaździernik 2022r. – Maj 2023r. | Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupRoksana WłodarczykAnna BrożynaNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupKoordynator projektu Katarzyna Blok |

**Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE** |
| 1. Realizacja wybranych treści z podstawy programowej- kształtowanie postaw prospołecznych u dzieci, poczucia własnej wartości, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych.
2. „Chcę zrozumieć co przeżywam” - współpraca z Biblioteką Miejską – udział dzieci w lekcjach bibliotecznych dotyczących emocji.
3. Zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy odpowiednio do rozpoznanych potrzeb dzieci, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego.
4. Rozwijanie współpracy przedszkola z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
5. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych (godzina dostępności).
6. Udział w projektach promujących zdrowie oraz zdrowie psychiczne np.: „ Czyste powietrze wokół nas”
* Współpraca przedszkola ze służbami : Policja, Straż Miejska, Służby Ratunkowe, Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna, MOPS, PCPR.
1. Edukacja medialna – zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w sieci.
2. Wsparcie edukacyjne dzieci przez nauczycieli i specjalistów, w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie zew stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.
 | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok | Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele specjaliściDyrektorNauczyciele wszystkich grupDyrektorNauczyciele wszystkich grupNauczyciele specjaliściNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele specjaliści |

**Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE** |
| 1. Zaplanowanie i realizacja działań kształtujących postawy patriotyczne-uroczystości przedszkolne według kalendarza uroczystości przedszkolnych.
2. „Poznajemy Europę” – wdrażanie do aktywnego poznawania i przysposobienia wiedzy o Europie.
* Dzień niemiecki w przedszkolu
* Dzień francuski w przedszkolu
* Dzień włoski w przedszkolu
* Dzień fiński w przedszkolu
* Dzień austriacki w przedszkolu
* Dzień duński w przedszkolu
1. Wycieczki edukacyjne – prezentowanie w trakcie realizacji różnorodnych działań dorobku kulturowego Polski.
2. Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie:
* Historia państwa polskiego
* historia Święta Niepodległości 11 listopada
* symboli narodowych
* legend o miastach polskich
* polskich kompozytorów
* polskich poetów i autorów
* polskich malarzy i rzeźbiarzy
1. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce.
2. Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu.
3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bełchatowie, wskazanie rodzicom potrzeby pogłębienia diagnozy w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
4. Analiza gotowości szkolnej.
5. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.

  | Cały rokCały rokCały rokWedług programu wychowania przedszkolnegoListopad 2022Listopad 2022r.Cały rokDo 20.04.2023Do 30.04.2023 | Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele:B. KaczmarekM. Miedzińska |

**Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE** |
| 1. Poznanie przepisów prawnych dotyczących statusu cudzoziemców w Polsce oraz ich prawa do edukacji.
2. Zabawa jako najlepsza droga do komunikacji – wspólne uczestnictwo w codziennych działaniach, z poszanowaniem własnych i cudzych emocji.
3. Poznajemy siebie- integracja dziecka cudzoziemskiego z grupą przedszkolną.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli- opracowanie kluczowych słów w języku polskim i ukraińskim
 | Cały rokCały rokCały rokCały rok | DyrektorNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele poszczególnych grup |

R**ozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE** |
| 1. Realizacja według treści zapisanych w statucie przedszkola.
2. Bezpieczne korzystanie z Internetu- „ Dzień bezpiecznego Internetu” . informowanie dzieci o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.
3. Planowanie zajęć z zakresu

 podstaw kodowania z  wykorzystaniem mat do kodowania i robotów.1. Poszukiwanie w sieci inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych
 | Według potrzebLuty 2023r.Cały rokCały rok | Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grup |

**Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMINY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJE** |
| 1. Rozpoznawanie przez nauczycieli i nauczycieli specjalistów indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych i edukacyjnych dziecka:
* diagnoza dziecka
* informacje o jego indywidualnym rozwoju
1. Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi:
* w toku bieżącej pracy
* indywidualne/ grupowe wspieranie rozwoju
1. Udzielanie specjalistycznej pomocy psychologiczno- pedagogicznej:
* terapia logopedyczna
* terapia pedagogiczna
* Zajęcia wspierające rozwój dziecka
1. Wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez:
* Zajęcia korekcyjne dla dzieci z wadami postawy
* Zajęcia szachowe
* Koła zainteresowań
* Zajęcia wspierające rozwój dziecka
 | Wrzesień 2022r.Październik 2022r.Cały rokCały rok | Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele specjaliściNauczyciele wszystkich grupNauczyciele:M. Miedzińska K. BlokPaulina KucharskaSylwia KrakowiakNauczyciele:S. GolaK. BlokNauczyciele grup |

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Samorządowego Nr 7 im. Krasnala Hałabały w Bełchatowie zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr ……………….. z dnia ……………………………………