



**ROCZNY PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 7
IM. KRASNAŁA HAŁABAŁY W BEŁCHATOWIE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2019/2020
z dnia 28.08.2019r.

*„Umysł dziecka – las, którego wierzchołki lekko się poruszają,
gałęzie, splatają, liście drząc dotykają...”*

J. Korczak

WRZESIEŃ 2019

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148, 1078, 1287) w zw. Z art. 307 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949, 2203 i 2245).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz. 1658).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017 r., poz. 1611).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej(Dz. U. z 2017 r. poz. 356) – załącznik nr 1.
5. Statut przedszkola.

II. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Roczny Plan Pracy Przedszkola Samorządowego nr 7 został opracowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.
2. Roczny Plan Pracy Przedszkola Samorządowego nr 7 został opracowany w oparciu o:
 - wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącej rok szkolny 2019/2020,
 - diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci,
 - oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
 - treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
 - treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
 - program wychowawczy przedszkola,
 - program profilaktyki przedszkola,
 - treści podstawy programowej.

III. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

IV. ZADANIA DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.
3. Rodzice partnerami przedszkola.

V. CELE:

- Kształtowanie postaw patriotycznych , uwrażliwienie na piękno i tradycje Polski.
- Budowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.
- Rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego.
- Poszerzanie wiedzy historycznej związanej z własną gminą i regionem.
- Budowanie więzi uczuciowych : przyjaźni, szacunku, tolerancji oraz prawidłowego komunikowania się.
- Wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm moralnych i społecznych.
- Promowanie postaw zwiększających świadomość narodową oraz pobudzanie szacunku wobec tradycji , historii i symboli narodowych.
- Integrowanie społeczności przedszkolnej i regionalnej.
- Angażowanie rodziców do realizacji zadań przedszkola.

Zadanie I

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Lp.	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Budowanie świadomości patriotycznej i narodowej poprzez: <ul style="list-style-type: none">- zorganizowanie kącików regionalnych (symbole regionalne i narodowe: hymn, flaga, godło, stolica, pamiątki rodzinne, przedmioty związane z kulturą i tradycją),- nauka piosenek ludowych i patriotycznych,- poznawanie zabaw tradycyjnych (np.: „Kółko graniaste” „Jawor jawor” „Mam chusteczkę haftowaną „Stary niedźwiedź mocno śpi”),- słuchanie legend, podań i baśni ludowych,- poznawanie przysłów ludowych.	Cały rok	Grupy I – VI
2.	Wprowadzanie w świat wartości takich jak dobro, miłość, przyjaźń, rodzina, tolerancja poprzez: <ul style="list-style-type: none">- literaturę, np. bajkoterapię- uroczystości przedszkolne- zajęcia dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze- pogadanki- udział w akcjach charytatywnych	Cały rok	Grupy I – VI
3.	Zapoznanie dzieci z walorami architektoniczno- przyrodniczymi miasta poprzez: <ul style="list-style-type: none">- edukacyjne filmy,- programy multimedialne,- albumy, fotografie,- zajęcia prowadzone metodą projektu,- spacer po najbliższej okolicy.	Cały rok	Grupy III, V i VI
4.	Zaznajomienie z miejscami historycznymi w okolicy: <ul style="list-style-type: none">- Groby żołnierskie z okresu II Wojny Światowej,- pomniki upamiętniające postacie historyczne,- inne	XI 2019r.	Grupy III, V i VI
5.	Poznanie warunków życia i pracy naszych przodków, poznanie kultury i tradycji regionu poprzez: <ul style="list-style-type: none">- zgromadzenie wspólnie z rodzicami przedmiotów z minionej epoki oraz pamiątek rodzinnych,- spotkania z ciekawymi ludźmi,- uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami (1 listopada, 11 listopada, święta Bożego Narodzenia,	XI 2019r. XI, XII 2020r.	Grupy I – VI

	Wielkanoc, święto Flagi, Konstytucja 3 Maja, powitanie wiosny), - inne (w tym z inicjatywy rodziców)	III, IV, V 2020r.	
6.	Rozwijanie pozytywnych emocji oraz uświadamianie znaczenia kultury bycia w życiu codziennym poprzez organizowanie międzygrupowych spotkań integracyjnych: - „Poranek patriotyczny”(recytowanie wierszy, śpiewanie piosenek patriotycznych) - „Dzień Niepodległości” - „Święto flagi” - „Pasowanie na przedszkolaka”.	XI 2019r. XI 2019r. V 2020r. X 2019	Grupy III, IV, V i VI Grupa VI Grupy III, V i VI Grupy I i II

Zadanie II

Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

Lp.	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	„Kodeks przedszkolaka”- ustalenie praw i obowiązków podczas tworzenie grupowych kodeksów.	IX 2019	Grupy I – VI
2.	Zorganizowanie kącika z prawami i obowiązkami dziecka – „Prawa Dziecka”. Udział w zabawach edukacyjnych wynikających z Konwencji Praw Dziecka.	IX 2019 Cały rok	Grupy I – VI
3.	Zajęcia adaptacyjne „Jestem sobie przedszkolaczek, nie grymaszę i nie płaczę” – wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej.	VIII, IX 2019	Dyrektor Grupy I i II
4.	Wprowadzanie w świat wartości takich jak dobro, miłość, przyjaźń, rodzina, tolerancja poprzez: - literaturę, np. bajkoterapię, - uroczystości przedszkolne, - zajęcia dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawcze, - pogadanki, - udział w akcjach charytatywnych.	Cały rok	Grupy I – VI
5.	Tworzenie warunków do rozwijania procesów poznawczych w różnych aspektach działalności dziecka.	Cały rok	Grupy I – VI

6.	<p>Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez zastosowanie różnorodnych metod pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metoda Dobrego Startu- M. Bogdanowicz, - Metoda E. Gruszczyk – Kolczyńskiej, - Metoda KLANZY - pedagogika zabawy, - Metoda Orffa, Labana, Kniesów, - Metoda ruchu rozwijającego Sherborne. <p>Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez zastosowanie aktywizujących metod pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - burza mózgów, - projekt edukacyjny, - drama, - gry planszowe itp. 	Cały rok	Grupy I – VI
7.	<p>Przygotowanie w salach kącików zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przyrodniczego - Konstrukcyjnego, - Czytelniczego, - Muzycznego - Regionalnego i innych. <p>Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek.</p> <p>Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych.</p> <p>Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych .</p> <p>Systematyczna realizacja dyżurów – ustalenie dyżurów i obowiązków dyżurnych.</p> <p>Cykliczne organizowanie sprzątanania w sali przedszkolnej (segregowanie klocków, układanie zabawek itp..</p>	IX 2019r. Cały rok	Grupy I – VI Grupy I - VI

Zadanie III

Rodzice partnerami przedszkola.

Lp.	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Zebranie z rodzicami rozpoczynające rok szkolny: -sprawy organizacyjne, -wybór rad oddziałowych -zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, koncepcją pracy przedszkola, podstawą programową i innymi dokumentami.	IX 2019	Dyrektor, nauczycielki
2.	Spotkanie trójek grupowych, wybór rady rodziców i ustalenie planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem.	IX 2019	Dyrektor
3.	Doskonalenie przepływu informacji między rodzicami a przedszkolem: <ul style="list-style-type: none">• Organizacja kącika dla rodziców.• Prowadzenie strony internetowej przedszkola.• Diagnozowanie potrzeb rodziców.	Cały rok	Grupy I - VI
4.	Wspomaganie rodziców w procesie wychowania dzieci: <ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie konsultacji.• Udostępnianie różnych artykułów z zakresu pedagogiki, edukacji i wychowania.• Organizowanie spotkań z psychologiem i innymi specjalistami na terenie przedszkola.	Cały rok	Grupy I - VI Dyrektor
5.	Organizacja uroczystości i imprez z udziałem rodziców i członków rodzin: <ul style="list-style-type: none">• Organizacja spotkań opłatkowych z jasełkami.• Dzień Babci i Dziadka.• Dzień Mamy i Taty.• Festyn Rodzinny.• Zajęcia integracyjne, zajęcia otwarte.	Cały rok według harmonogramu	Grupy I - VI
6.	Współpraca z Radą Rodziców <ul style="list-style-type: none">• Omawianie i współdecydowanie Rady Rodziców we wszystkich sprawach dotyczących dzieci	Cały rok	Dyrektor Grupy I - VI
7.	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: - plan współpracy, - listy obecności na zebraniach, - ewidencja konsultacji indywidualnych z rodzicami, - protokoły zebrań z rodzicami, - zgody rodziców, upoważnienia	Cały rok	Nauczycielki grup I - VI